

Использование PECS карточек для изучения казахского языка в детском саду

PECS (Picture Exchange Communication System) — это система обмена карточками с изображениями, которая используется для облегчения коммуникации у детей, имеющих проблемы с речью или развитием языка. Однако она также может быть эффективно адаптирована для обучения казахскому языку в детском саду, чтобы развивать языковые навыки у всех детей, независимо от их уровня развития.

Задачи использования PECS карточек для изучения казахского языка:

- 1. Развитие словарного запаса:** Карточки с изображениями объектов, животных, предметов, действий и других понятий помогут детям расширить словарный запас на казахском языке.
- 2. Обучение новым словам и фразам:** Используя карточки с изображениями и подписями на казахском языке, можно научить детей ассоциировать слова с изображениями, что способствует лучшему усвоению языка.
- 3. Развитие коммуникативных навыков:** Через обмен карточками дети смогут научиться выражать свои потребности, желания и эмоции на казахском языке.
- 4. Поддержка детей с особыми потребностями:** Для детей с ограниченными возможностями или задержкой в развитии речи PECS будет служить основным инструментом, помогая развивать навыки общения.
- 5. Активизация речи и действий:** С помощью карточек можно не только развивать пассивный словарный запас, но и побуждать детей к активному использованию языка в повседневных ситуациях.

Как использовать PECS карточки для изучения казахского языка:

1. Подготовка карточек:

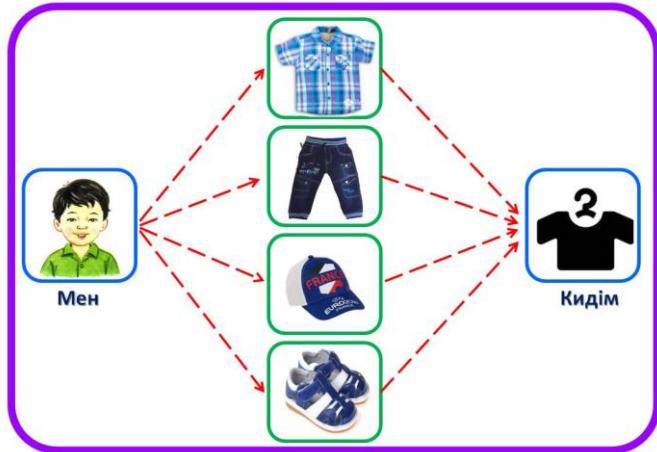
- Карточки с изображениями предметов, животных, явлений природы, действий, цветов, чисел и других категорий. Каждая карточка должна быть подписана на казахском языке, например: "жылқы" (лошадь), "алма" (яблоко), "жүгіру" (бегать).
- Карточки могут быть разделены на категории, чтобы помочь детям ориентироваться в них. Например, карточки с предметами быта, карточки с животными, карточки с действиями (играть, прыгать, читать).
- Для детей, которые только начинают изучать казахский язык, карточки можно использовать с изображениями и подписаниями на родном языке (например, на русском) и казахском языке, постепенно уменьшая количество родных слов.

2. Игры с карточками:

- **Игра "Найди пару":** Разложите карточки с изображениями и подписью на казахском языке. Попросите детей найти пару: например, карточку с изображением яблока и карточку с подписанием "алма".

- **Игра "Кто что делает?":** Используйте карточки с изображениями людей, выполняющих разные действия, и карточки с действиями на казахском языке. Дети должны сопоставить действия с картинками (например, "жүгіру" (бегать) и картинка, где человек бежит).
- **Игра "Что я хочу?":** Попросите детей выбрать карточку с изображением того, что они хотят (например, яблоко, игрушка) и произнести слово на казахском языке, чтобы обозначить свой выбор.

3. Коммуникативные упражнения с карточками:



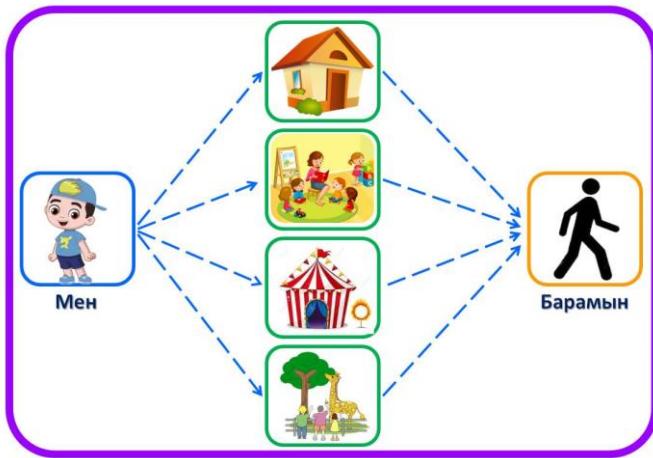
- **Обсуждения и диалоги:** Дети могут использовать карточки для формирования простых фраз и предложений на казахском языке. Например, ребенок может выбрать карточку с изображением кота и сказать "Мен мысық көрдім" (Я увидел кошку).
- **Карточки-напоминалки:** Развесить карточки по всему детскому саду с полезными фразами и словами на казахском языке, которые дети могут использовать в повседневных ситуациях. Например, карточка с изображением стола и словом "ұстел" (стол) рядом с ним.

4. Использование карточек в режимных моментах:

- **В утренний круг:** Каждый ребенок может выбрать карточку и произнести слово на казахском языке, связанное с этим изображением. Это помогает в развитии произношения и расширении словарного запаса.
- **На прогулке:** Карточки могут использоваться на прогулке для называния предметов или живых существ, которых дети видят на улице (деревья, машины, птицы) и их имен на казахском языке.

5. Использование PECS для создания диалогов:

- Детям можно предложить картки с фразами и предложениями на казахском языке, чтобы они могли использовать их для создания простых диалогов. Например, карточки с фразами: "Мен ойыншықпен ойнағым келеді" (Я хочу играть с игрушкой) и "Менің атым ..." (Меня зовут ...).



6. Использование PECS для улучшения понимания:

- Использование карточек с изображениями и подписями на казахском языке помогает детям лучше понимать и запоминать новые слова, особенно на начальных этапах обучения.
- Взаимодействие с карточками также помогает детям развивать зрительную память и ассоциативное восприятие, что важно для закрепления нового материала.

6. Процесс адаптации карточек для культурных особенностей:

- Карточки должны отражать культурные особенности Казахстана. Включение казахских национальных предметов, традиционных костюмов, праздников и еды поможет детям не только учить язык, но и знакомиться с культурой.

Преимущества использования PECS в детском саду:

- **Активизация речи:** Дети начинают использовать казахский язык для общения, что помогает им развивать навыки устной речи.
- **Повышение мотивации:** Игровая форма обучения делает процесс изучения языка интересным и привлекательным для детей.
- **Простота и доступность:** Карточки легко использовать в любых образовательных ситуациях, их можно адаптировать под различные темы и ситуации.
- **Инклюзивность:** PECS помогает детям с особыми образовательными потребностями активно участвовать в образовательном процессе и улучшать коммуникативные навыки.

Заключение:

Использование PECS карточек в детском саду для изучения казахского языка способствует не только языковому развитию детей, но и помогает им в целом развивать коммуникативные навыки. Эти карточки являются эффективным инструментом для вовлечения детей в процесс обучения, расширения их словарного запаса и стимулирования активности на казахском языке.

