

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің
«№ 6 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли - сад № 6»
отдела образования города Рудного» Управления образования акимата
Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

г. Рудный 2024 год

Содержание:

I. Общая характеристика организации образования.

II. Анализ кадрового потенциала.

2.1. Образовательный уровень педагогов

2.2. Квалификационный уровень педагогов

2.3. Повышение квалификации педагогов ДО.

2.4. Мониторинг результативности участия в мероприятиях педагогов

III. Контингент воспитанников.

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

3.2. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

3.3. Сведения о движении контингента воспитанников.

3.4. Результативность воспитанников

3.5. Сведения о размещении государственного заказа.

IV. Учебно-методическая работа.

4.1. Воспитательно-образовательный процесс.

4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными - программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

4.3. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

4.5. Инновационная деятельность: работа в режиме эксперимента.

4.6. Взаимодействие с родителями.

V. Учебно-материальные активы.

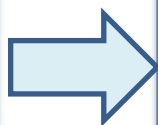
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

VII. Оценка знаний воспитанников.

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения.

XI. Выводы и предложения.

**ЦЕЛЬ
ПРОВЕДЕНИЯ
САМООЦЕНКИ
ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



Проанализировать предоставляемые образовательные услуги на соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания обучения

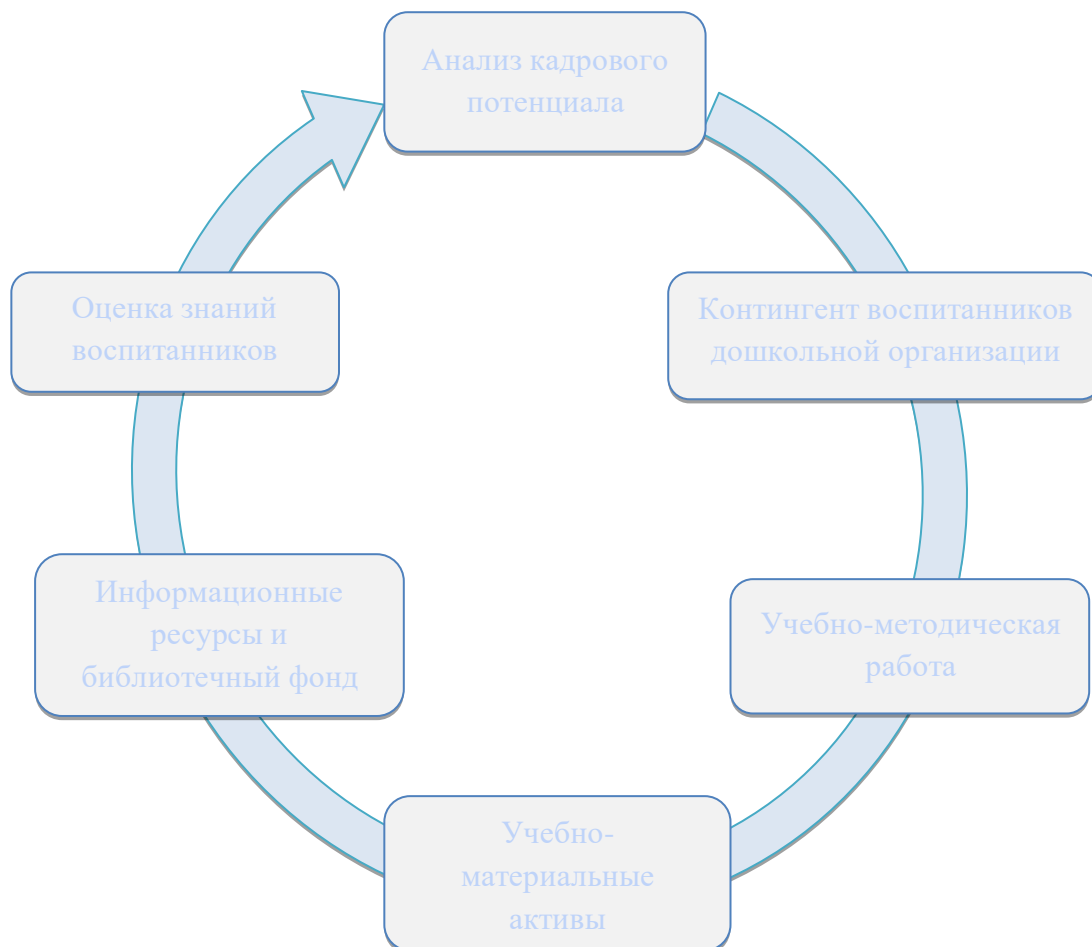
**ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Провести объективную самооценку деятельности объектов детского сада.

Установить причины возникновения проблем по самооцениванию объектов детского сада и наметить пути их решения.

Определить резервы развития воспитательно - образовательного процесса и других объектов самооценивания детского сада.

ОБЪЕКТЫ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО-ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:



Самооценка деятельности Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли–сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

I. Общая характеристика организации образования.

КГКП «Ясли–сад №6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Режим функционирования детского сада с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность - 119 мест.

1.1. Информационная справка.

Сипаттамасы/Характеристика	Сипаттамасы/Описание
Полное название дошкольной организации	Коммунальное государственное казенное предприятие « Ясли – сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	111500, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, строение 23
Контактные данные юридического лица	(871431) 7-73-49, 7-70-04, 7-70-05 e-mail: rud@ysad6-edu.kz
WEB-Сайт	https://ysad6-edu.kz/ru/kontakty.html
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)	Абедчанова Культай Бимендеевна Приказ о назначении №327-лс от 03.12.2021 года Переназначении-№347-лс от 27.12.2021 года (871431) 7-73-49 8-705-562-22-98
Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав организации образования утвержден постановлением акимата Костанайской области от 7 декабря 2021 года № 566
Разрешительные документы	Уведомление № KZ72XXX00005888 о начале осуществления деятельности

Нормативно-правовые основы деятельности КГКП «Ясли - сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года и ратифицированная Законом Республики Казахстан от 8 июня 1994 года.
3. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
4. Закон о языках от 20.04.2007 года;
5. Трудовой кодекс Республики Казахстан;
6. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
7. Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года.
8. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года.
9. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 г.
10. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»
11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».
12. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счёт средств государственного бюджета, работников казённых предприятий».
13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2021 года № 234 «Об утверждении правил и критериев отнесения объектов к уязвимым в террористическом отношении».
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении».
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15.03.2021 № 137. «Модель развития дошкольного воспитания и обучения».
16. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

20. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда».

21. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

22. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 июля 2017 года № 324 «Об утверждении Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования».

23. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения».

24. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

25. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153 «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога».

26. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

27. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

28. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 апреля 2023 года № 95 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей».

29. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2022 года № 12. «Об утверждении Правил заключения договоров услуг государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок».

30. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки».

31. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 04.10.2022 г.) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

32. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 года № 130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

33. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.01.2016 года № 70 130 «Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования».

34. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 6. «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

35. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.05.2020 года № 216 «Перечень учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

36. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности».

37. Нормативные и распорядительные документы по организации воспитательно-образовательного процесса.

38. Коллективный договор от 06.02.2024 г. № 102.

39. Устав КГКП «Ясли - сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 07.12.2021 г. № 566. В соответствии с Уставом дошкольной организации уполномоченным органом

является акимат Костанайской области органом государственного управления является ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

В организации детского сада создана структура управления на основе принципов единоначалия и самоуправления. Распределены должностные обязанности, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников. Самоуправление представлено общим собранием, Советом педагогов, Попечительским советом. Проведена работа по изменению управленческих, трудовых и других видов отношений в ДО, что нашло отражение в локальных актах:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о научно–методическом совете;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о создании банка передового опыта;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о работе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников;
- Положение о семинарах;
- Положение о консультациях;
- Положение о педагогической этике;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об административно - производственном совещании при заведующем;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение об организации проведения открытых показов ОД;
- Положение по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о психолого–медико–педагогическом консилиуме;
- Положение о психологической службе;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о ведении документации воспитателя;
- Положение о Школе молодого специалиста (воспитателя);
- Положение о наставничестве;
- Положение о портфолио педагога ;
- Положение о портфолио дошкольника ;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности (одарённые);
- Положение о смотрах – конкурсах;
- Положение о медицинском обслуживании;

- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о порядке питания сотрудников;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о работе тарификационной комиссии;
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о премировании работников ;
- Положение о поощрении и взыскании работников;
- Положение об антикоррупционной комплаенс – службе;
- Положение о техническом инспекторе по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений;
- Положение о Производственном совете по безопасности и охране труда;
- Положение о согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров ;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада;
- Должностные инструкции сотрудников.

КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно Типовым правилам деятельности ДО и реализует следующие цели и задачи:

Раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка с учетом его интересов, возможностей и потребностей.

Задачи:

- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- ✓ Обеспечение качественной дошкольной подготовки;
- ✓ Тесное сотрудничество с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;
- ✓ Создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребёнка.

Вывод: представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-

ресурсе.

II. Анализ кадрового потенциала.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.

В КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций образования, утверждённых Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 составляет:

В 2023-2024 году штатная численность 41,75 едениц:

Из них:

- ✓ педагогов -17,75 едениц;
- ✓ гражданских служащих -23 еденицы,
- ✓ медицинский работник – 1 еденица,

Приём педагогов производится в соответствии с «Правилами назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Нами постоянно размещается объявление на Instagram странице и сайте ДОО проведения конкурса на вакантную должность воспитателя. В объявлении прописываем предъявляемые требования, сроки проведения конкурса, должностные обязанности, требования к квалификации, перечень документов, нагрузку.

На каждого принятого педагога формируются личное дело: личное заявления, ксерокопия удостоверения личности, личный листок по учёту кадров, копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утверждёнными типовыми квалификационными характеристиками педагогов, копия документа подтверждающая трудовую деятельность, справка о состоянии здоровья по форме КРДСМ-175/2020, справку с психоневрологической организации, справку с наркологической организации, сертификат о результатах ОЗП (удостоверение о наличие квалификационной категории), заполненный оценочный лист кандидата по форме согласно приложению 11.

Все сотрудники ДОО проходят медицинское обследование 2 раза в год в соответствии с Приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объёма лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и иных опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых производятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

2.1.Образовательный уровень педагогов.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов составляет **13 человек**, из них:

- ✓ Имеющих высшее образование по профилю «Дошкольное воспитание и обучение» - **4 педагога – 31%** педагогов (в том числе заведующая);
- ✓ Среднее специальное образование «Дошкольное воспитание и обучение» - **8 педагогов - 61% педагогов;**
- ✓ Высшее профильное образование (музыкальный руководитель) – **1 педагог –8% педагога;**
- ✓ Среднее специальное дошкольное образование у педагога казахского языка, имеются курсы переподготовки в Костанайском областном институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с 16.01.2006-12.01.2007 и присвоена квалификация «Учитель казахского языка»
- ✓ Мельникова Кристина Сергеевна, воспитатель, имеет среднее специальное «Дошкольное воспитание и обучение», по совместительству педагог-психолог на 0,5 ставки, имеет высшее образование «Педагог-психолог».

Список педагогов КГКП «Ясли-сад № 7» отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области.

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее		последнее	
			дошк.	другое	дошк.	другое
1	Абедчанова Культай бимендеевна	заведующий	1			
2	Муржакупова Зауреш Кенжетаевна	методист			1	
3	Галкина Юлия Олеговна	воспитатель			1	
4	Жирнова Оксана Викторовна	воспитатель			1	
5	Зинченко Людмила Петровна	воспитатель	1			
6	Котлякова Александра Александровна	воспитатель	1			
7	Шайдулина Татьяна Владимировна	воспитатель	1	1		
8	Мельникова Марина Васильевна	воспитатель			1	
9	Мельникова Кристина Сергеевна	воспитатель		1	1	
10	Постойко Татьяна Валерьевна	воспитатель		1	1	
11	Шепель Оксана Сергеевна	воспитатель			1	
12	Урсу Инна Георгиевна	воспитатель			1	
Итого		12	4	3	8	

**Список специалистов
КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного
Управления образования акимата Костанайской области.**

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	послесреднее
1	Муржакупова Зауреш Кенжетаевна	Педагог казахского языка		1
2	Мельникова Кристина Сергеевна	педагог-психолог	1	
3	Колесникова Мария Алексеевна	музыкальный руководитель	1	
4	Абилова Жанара Сериковна (совместитель)	логопед	1	
5	Чибис Виктория Викторовна (совместитель)	логопед	1	
Итого		5	4	1

Анализируя качественный состав «Ясли-сад № 6» на конец **2023-2024** учебного года доля воспитателей с дошкольным образованием составляет 100%, т.е. все воспитатели имеют дошкольное образование (высшее или средне - специальное).

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной
категории педагогов**

В 2023-2024 учебного года квалификационные категории имеют:

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Приказ №
1	Зинченко Людмила Петровна	Воспитатель	Педагог-исследователь	Приказ №369 от 23.07.2021 года ГУ Управления образования акимата Костанайской области «О присвоении и подтверждении квалификационных категорий педагогическим работникам»
2	Мельникова Марина Васильевна	Воспитатель	Педагог-эксперт	Приказ №789 от 24.12.2021 года ГУ «отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области «О присвоении и подтверждении квалификационных категорий педагогическим работникам»
3	Жирнова Оксана	Воспитатель	Педагог-модератор	Приказ №75 от

	Викторовна			24.12.2021 года КГКП «Ясли-сад № 6» акимата города Рудного
4	Котлякова Алек- сандра Алексан- дровна	Воспитатель	Педагог-модератор	Приказ №75 от 24.12.2021 года КГКП «Ясли-сад № 6» акимата города Рудного
5	Шепель	Воспитатель	Педагог-модератор	Приказ №75 от 24.12.2021 года КГКП «Ясли-сад № 6» акимата города Рудного
5	Муржакупова За- уреш Кенжетаевна	Педагог ка- захского язы- ка	Педагог-модератор	Приказ №520 от 09.06.2022 года ГУ «От- дел образования города Рудного» Управления об- разования акимата Ко- станайской области
6	Шайдулина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Педагог- исследователь	Приказ №369 от 23 июля 2021 годГУ Управления образования акимата Ко- станайской области «О присвоении и подтвержде- нии квалификационных категорий педагогическим работникам»
7	Муржакупова За- уреш Кенжетаевна	Методист	Педагог-модератор	Приказ №1050 от 23.12.2022 года ГУ «От- дел образования города Рудного» Управления об- разования акимата Ко- станайской области
8	Постойко Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Педагог-модератор	Приказ №557 от 24.08.2022 года ГУ «От- дел образования города Рудного» Управления об- разования акимата Ко- станайской области

Без категории 5 педагогов:

Абедчанова К. Б-заведующий (стаж работы 2 года 6 месяцев)Приказ №327 от03.12.2021 года);

Галкина Ю. О.- воспитатель (стаж работы 3 года8 месяцев), Приказ №104 го 01.09.2022 года); в 2023 году не набрала соответствующее количество баллов на ОЗП, планируется прохождение процедуры аттестации во второй половине 2024 года;

Мельникова К. С. –воспитатель, стаж работы 5 лет 3 месяцев), Приказ №74 от 29 августа 2019 года,в 2023 году не набрала соответствующее количество баллов на ОЗП, планируется прохождение процедуры аттестации во второй половине 2024 года.

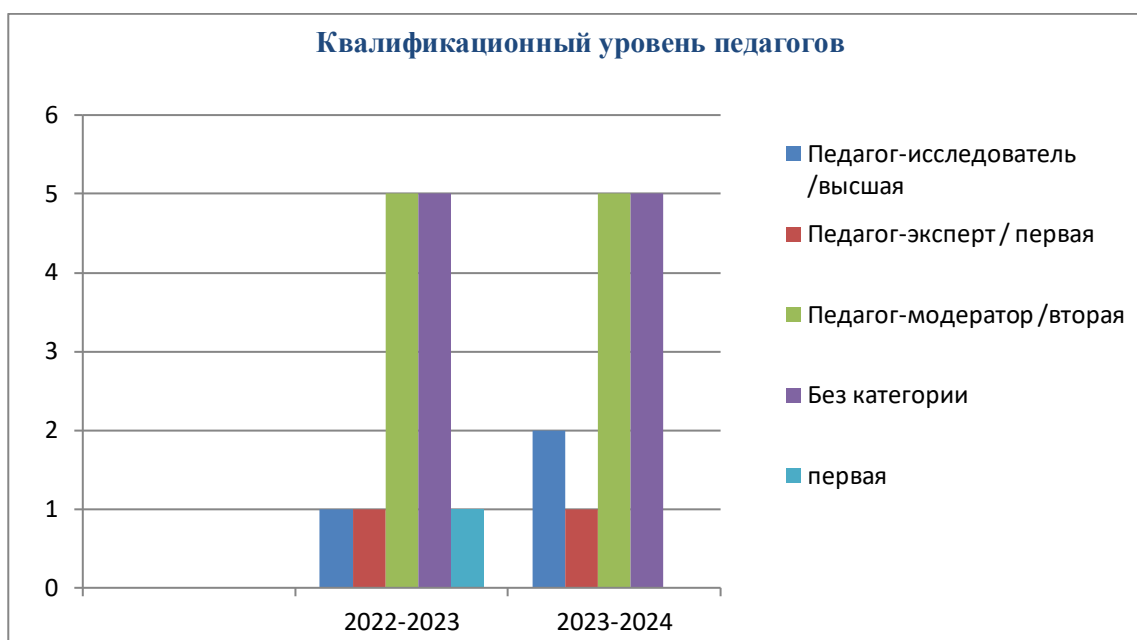
Мельникова К. С. – воспитатель по совместительству на 0,5 ставки психолога (стаж работы 4 года 9 месяцев), Приказ №11 от 13.04.2020 года), планируется прохождение процедуры аттестации во второй половине 2024 года;

Урсу И. Г. – воспитатель, стаж работы 10 лет 9 месяцев), Приказ №47 от 01 августа 2023 года, планируется прохождение процедуры аттестации во второй половине 2024 года;

Колесникова Мария Алексеевна – музыкальный руководитель (стаж работы 5 лет 4 месяца, вышла с декретного отпуска)

Сравнительная таблица повышения/подтверждения квалификационной категории педагогами за 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
2022-2023 год	13	1(7,7%)	1(7,7%)	5(38,5%)	-	1(7,7%)	-	4(30,7%)
2023-2024	13	2(15,3%)	1(7,7%)	5(38,5%)	-	-	-	5(38,5%)



Вывод: В «Ясли-сад № 6» составлен перспективный план по повышению/подтверждению уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет. Реализация и корректировка перспективного плана ведется в соответствии с графиком и изменениям педагогического коллектива.

2.3.Повышение квалификации педагогов ДО.

Воспитатели, педагоги-специалисты систематически повышают образовательный и квалификационный уровень, принимают участие и выступают на научно-практических конференциях, семинарах.

Педагогические кадры повышают уровень профессиональной компетентности в соответствии с перспективным планом ДОпо прохождению курсовой подготовки.

Для повышения квалификации педагогов в дошкольной организации используются следующие формы:



Повышение уровня квалификации педагогов.

Учебный год	Курсы	Семинары	Научно-практические конференции	Семинары на базе ясли-сада
2022-2023	7	4	1	1
2023-2024	4	3	1	2

✓ Участие во II международной научно-практической конференции «QARLYGASH-2023» «Современные тенденции Воспитания и обучения детей дошкольного Возраста».г. Астана 27 октября 2023 год;

✓ Выступление методиста Муржакуповой Зауреш Кенжетаевны.

Участие в семинаре для методистов ДО города Рудного «Взаимодействие дошкольной организации и семьи» Выступление методиста Муржакуповой Зауреш Кенжетаевны март 2024 года;

Участие в семинаре для молодых специалистов «Медиаграмотность в дошкольном детстве». Мастео-классы и выступления воспитателей: Мельникова М. В., Зинченко Л. П., Жирнова О. В., Мельникова К. , Котлякова А. А.

✓ Участие в Ярмарке педагогических идей «Формирование социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста» январь 2024 год.

Выступление воспитателя Шепель О. С.

**Сведения о повышении квалификации педагогов
за 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место прохождения	№ сертификата	Дата
1	Зинченко Людмила Петровна воспитатель	"Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения"	Министерство просвещения Республики Казахстан. Институт раннего детства.	№003593	09.10.2023-17.10.2023 год.
2	Урсу Инна Георгиевна воспитатель	"Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования"	Білім Інститут переподготовки и повышения квалификации	№07169.0	от 16 октября 2023 года.
3	Котлякова Александра Александровна воспитатель	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области»	№0813457	13.05.2024-23.05.2024 г
4	Постойко Татьяна Валерьевна воспитатель	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области»	0813462	13.05.2024-23.05.2024 г

Вывод: педагоги ДО систематически повышают профессиональную квалификацию согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан, 1 раз в три года согласно перспективному плану ясли-сада.

Педагогический коллектив «Ясли-сад № 6» соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов дошкольного образования. При осуществлении своей профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса при условии соблюдения требований ГОСО.

2.4. Мониторинг результативности участия в мероприятиях педагогов КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год.

Использование различных технологий позволяет педагогам дошкольной организации быть активными участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, областных и городских методических семинаров, областных и республиканских фестивалей.

А так же публикуют опыт работы в научно-методических, научно-практических республиканских журналах, что способствует распространению и обмену педагогического опыта

№	Названия мероприятия	Ф.И.О. участника	Сроки	Уровень проведения	Кол-во участников	1место	2место	3место	Номинация
1	Участие в марафоне «Үркер»	1.Урсу И.Г. 2.Постойко Т.В. 3.Мельникова М.В. 4.Зинченко Л.П. 5.Жирнова О.В. 6.Котлякова А.А. 7.Мельникова К.С.	сентябрь	Республиканский	7				Дипломы за подготовку детей победителей
2	Атамұра«Краски Осени»	Урсу И.Г. Шепель О.С. Мельникова К.С. Котлякова А.А.	сентябрь	Республиканский					Благодарственное письмо
3	Қазақшаңкалаы, балақай?	Муржакупова З.К.	сентябрь	Республиканский	1	•			диплом
4	Конкурс «Я образованный ребенок» «Өрлеу Қазақстан»	1.Мельникова К.С 2.Шепель О.С. 3.Котлякова А.А. 4.Жирнова О.В. 5. Постойко Т.В.	сентябрь	Республиканский	5				Благодарственное письмо
5	Конкурс «Қазақстан мөй мечты»	Муржакупова З.К.	сентябрь	Республиканский	1				Благодарственное письмо
6	Конкурс-фестиваль «Мөй Қазақстан»	Урсу И.Г. Мельникова К.С. Котлякова А.А.	октябрь	Республиканский					Благодарственное письмо
7	Конкурс «Сүретші Тенгебек»	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	ноябрь	Республиканский	2				Благодарственное письмо
8	Конкурс Зима-страна чудес»	Урсу И.Г. Шайдулина Т.В.	декабрь	Республиканский	2				Благодарственное письмо

9	Конкурс «Зимние чудеса»	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	декабрь	Республиканский	2				Диплом 1 степени
10	Участие в зимнем марафоне «Уркер»	Постойко Т.В. Урсу И.Г. Мельникова М.В. Мельникова К.С. Жирнова О.В. Котлякова А.А. Шайдулина Т.В.	Январь 2024	Республиканский					Дипломы за подготовку призеров 1 степени (23 участника)
11	Өрлеу Қазақстан «Волшебная зима»	Котлякова А.А. Мельникова Кристина	январь	Республиканский	2				Благодарственное письмо
12	Абай оқулары	.Урсу И.Г. .Шайдулина Т.В.	Декабрь 2023	Республиканский	2				Диплом 1 степени
13	Онлайн-конкурс «Педагогическое мастерство»	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	Март 2024	Республиканский	2				Диплом 2 степени
14	Онлайн-конкурс «Праздничный март»	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	Март 2024	Республиканские	2				Грамота
15	Номинация «Үздік ұйымдастырылған ойыналары»	Муржакупова З.К.	Март 2024	городской	1				Диплом
16	Городской конкурс «Летят журавли» Социальный ролик	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	Март 2024	Городской	2	•			
17	«Уркер» марафон победителей и призеров	Шайдулина Т.В. Урсу И.Г.	Май 2024	Республиканский	2				Дипломы за подготовку

									ку участ- ников
18	Онлайн-Конкурс «Таинственный космос»	Урсу И.Г.	Май 2024	Международный	1				Грамота
19	Конкурс «Родина-мать» «Өрлеу Қазақстан» » тема «Қазақстан – страна дружбы»	Урсу И.Г.	Май 2024	Республиканский	1				Благодарственное письмо

Участия педагогов КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год в олимпиадах, семинарах, научно-методических конференциях

1.Шепель О.С. –воспитатель

1.Республиканская олимпиада «Педагогика, методика обучения» - 1 место июль 2023 год

2.Республиканский конкурс «Ата Заң- Тәуелсіз ел тұғыры» к 30 - летию Дня Конституции-1 место сентябрь 2023 год

3.Республиканский конкурс для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста- 1 место август 2023 г.

4.Участие с публикацией на областном круглом столе «Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта - 2023 год.

5.V-Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития»- 25 декабря 2023 г.

2.Урсу И.Г. -воспитатель

1.Участие в Республиканской интернет-олимпиаде «Методика дошкольного образования»-октябрь 2023г.

2.Обучающий практико- ориентированный курс по образовательной программе «Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у детей дошкольного возраста»

3.Участие в семинаре для педагогических работников по теме «Использование технологии QR кода в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации»

3.Шайдулина Т.В.-воспитатель

1.Участие в семинаре для педагогических работников по теме «Использование технологии QR кода в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации»

4.Абедчанова К.Б. , Муржакупова З.К.-участники и спикеры

II Международная научно-практическая конференция «QRLYGASHE-2023» «Современные тенденции воспитания и обучения детей дошкольного возраста»-секция «Лучшие практики»-октябрь 2023 года г. Астана

Участие в семинаре для методистов ДО города Рудного«Взаимодействие дошкольной организации и семьи» Выступление методиста Муржакуповой Зауреш Кенжетевны март 2024 года- март 2023 года г. Рудный

Участие в Ярмарке педагогических идей «Формирование социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста» январь 2024 год.

Выступление воспитателя Шепель О. С.-январь 2023 года г. Рудный

Педагоги: Мельникова Кристина Сергеевна, Колесникова Мария Алексеевна приняли участие в V Межрегиональном дистанционном турнире в категории «Анимационный фильм» с мультфильмом «Космос» и получили призовое 1 место.В турнире принимали участие представители из Узбекистана, России, Омска и Казахстана. Наши педагоги заняли достойное призовое место.

Публикации педагоговКГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год

1.Шепель О.С.

«Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития» Сборник статей V-Международной научно-практической конференции.-25 декабря 2023 г стр. 99.

2.Муржакупова З.К. - Республиканский журнал «Ұстаз таным»

«Балабақшадағы балалардың, қазақ тілі сабағында қолданатын дидактикалық ойындар»-январь 2024г.

3.Шепель О.С. ППО результат Международного уровня декабрь 2023г. Научное исследование на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

4.Жирнова О.В. -Республиканский журнал «Ұстаз таным»

«Привитие детям спортивных навыков через нестандартное оборудование» - март 2024г.

5.Колесникова М.А. - Республиканский журнал «Ұстаз таным»

«Семейное воспитание через музыку: как родители могут поддержать музыкальные интересы дома»

6.Котлякова А.А. –Республиканский научно- методический журнал «Вестник педагогического сообщества» (Актобе, 28.04.2024г)

9.Урсу И.Г. – журнал «Қостанай дарыны» өнерлік оқу-әдістемелік орталығы №2 апрель 2024г. статья «Подвижные игры, как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста»- май 2024.

III. Контингент воспитанников.

3.1.Критерии к содержанию с ориентиром нарезультаты воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» осуществляет свою деятельность согласно ГОСО и Типовым правилам деятельности дошкольных организаций. В саду созданы все условия, обеспечивающие физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, обеспечивается качественная предшкольная подготовка. Тесное сотрудничество с семьёй, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, обеспечивает полноценное развитие воспитанников.

Создание психологического климата в дошкольной образовательной организации является одной из наиболее важных и сложных задач в работе педагога с детьми.

В КГКП «Ясли- сад № 6»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области педагоги создают условия для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия в окружающем социуме через игровое взаимодействие. Деятельность педагогов строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Зачисление детей в дошкольную организацию производится на основании направления выданного (<https://int.indigo.rudoo.e-orda.kz>), в котором указан язык воспитания и возрастная периодизация.

На каждого ребенка оформляется личное дело, составляется договор между ДО и родителями. Ведётся журнал учёта и регистрации движения детей по месяцам.

Все дети приняты в ДО, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении. Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- ✓ воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации;
- ✓ оздоровительные мероприятия;
- ✓ сбалансированное 4-х разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному сезонному меню: «Зима-весна» и «Лето-осень», составленного в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка», утверждённым руководителем ДО.

Для обеспечения доступности, вариативности дошкольного воспитания и обучения, созданы благоприятные, безопасные, комфортные образовательные условия.

Проектная мощность КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области 119 детей с пятидневной рабочей неделей и 12-ти часовым пребыванием детей. Всего функционируют 5 групп с русским языком обучения. При наполняемости групп соблюдается возрастная периодизация и комплектование групп по одновозрастному принципу.

Младшая группа (дети 2-х лет) – 19 детей;

Средняя группа (дети 3-х лет) - 25 детей;

Старшая группа (дети 4-х лет) - 25 детей;

Предшкольные группы (дети 5-ти лет) - 46 детей.

Комплектование групп с 1.10.2018 года осуществлялось в соответствии с п.29-1.гл.6 Методических рекомендаций по автоматизации процесса формирования и функционирования очереди и выдачи направлений в детские дошкольные организации, утвержденные приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2017 года № 337 (с изменениями и дополнениями от 01.10.2018 г.) «Направление выдается в детскую дошкольную организацию согласно представленного места в соответствии с возрастом ребенка и возрастной группой. Для определения возрастной группы при выдаче направления возраст ребенка учитывается по достижению *полных лет до конца текущего календарного года*».

В 2023-2024 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключался в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» от 19.06.2020 г. № 254. "Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации" параграф 1 Глава 5.

В договоре определены обязательства ДО по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, оказания консультационной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения, соблюдение требований санитарных правил в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года №615 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка»

А также обязательства родителей (или законных представителей): соблюдение Устава ДО и настоящего договора, своевременно вносить плату за услуги дошкольной организации, лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя группы, своевременно информировать ДО о предстоящем отсутствии ребёнка, не приводить ребёнка в ДО с признаками простудных или инфекционных заболеваний, не допускать пропусков в посещении ДО.

Все дети приняты вДО, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении.

«Ясли-сад № 6» организует свою деятельность по следующим периодам:

С 1 сентября по 31 мая – учебный год. Это период освоения содержания Типовой учебной программы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Этот период полон разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами, выставками, тематическими неделями, экскурсиями, целевыми прогулками, что разнообразит пребывание детей в ДО, вызывает интерес, доставляет особую радость воспитанникам.

Выпуск из ДО воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учётом достижения воспитанников полных лет в текущем календарном году.

За воспитанником сохраняется место в ДО в случаях: болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации в организациях здравоохранения при предоставлении справки по показанию, заключения. А также при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год.

Отчисление воспитанников из ДО производится в случаях: нарушении требований договора между ДО и родителями или иными законными представителями, пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин или наличия медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии.

За период 2023-2024 года отчислений воспитанников по данным причинам не было.

Ясли-сад обеспечивает выполнение функции определённые уставом ДО, реализует в полном объеме Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, Типовую учебную программу.

Применяемые формы, методы, приёмы работы, средства организации воспитательно-образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, возможностям, потребностям, интересам воспитанников.

Ежегодно составляется план работы по оздоровлению воспитанников реализуются все мероприятия согласно плану работы: дотация овощей и фруктов, закаливающие мероприятия, самомассаж, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, ленивая гимнастика, спортивные досуги, развлечения, физическая культура, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе (увеличение продолжительности прогулки в зависимости от состояния погоды), экскурсии за пределы ДО, контроль по питанию, консультации для родителей по данной теме и другое. Так же ведётся анализ заболеваемости ежемесячно, ежеквартально, затем за год в целом.

Воспитанники обеспечены сбалансированным четырёх разовым питанием с учетом возрастных особенностей, режима работы ДО, сезонного наличия продуктов. Родители воспитанников и их законные представители имеют возможность ознакамливаться с меню ежедневно.

3.2. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В «Ясли-сад №6» функционирует 5 возрастных групп с русским языком обучения.

Сведения о контингенте воспитанников за 2023-2024 год

№	Возрастная периодизация	Количество групп
1	Младшая группа (дети 2-х лет)	1
2	Средняя группа (дети 3-х лет)	1
3	Старшая группа (дети 4 –х лет)	1
4	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)	2

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу 2023-2024

учебный год.

Списочный состав воспитанников ГККП «Ясли-сада № 6»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября 2023года составил – 119 детей.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2022	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 31.05.2023
1	Балапан	Младшая (2-х лет)	19			19
2	Шеберлер	Средняя (3-х лет)	25	1	1	25
3	Ертегі	Старшая (4-х лет)	25	4	4	25
4	Алакан	Старшая (5-ти лет)	25	5	2	22
5	Смешарики	Предшкольная группа (5-ти лет)	25	2	1	24
Всего детей:			119			115

В 2023-2024 году в «Ясли-сад № 6» воспитанников с особыми образовательными потребностями не было.

Разновозрастных групп в 2023-2024 учебном году в «Ясли-сад № 6» не было.

3.3.Сведения о движении контингента воспитанников.

Движение воспитанников ГККП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области из одной возрастной группы в другую производится на основании внутреннего приказа с 01 августа по 31 августа текущего года. При наличии свободных мест нами размещается объявление на Instagram странице и сайте ДОО количестве свободных мест с указанием возрастной группы и языком обучения.

В системе НОБД ежегодно обновляется возрастная периодизация, количество воспитанников по мере необходимости и все сведения о воспитанниках ДОО.

А так же информируем родителей воспитанников о изменениях в постановке на очередь и зачисление детей в ДОО через Instagram страницу и сайте ДОО

Движение детей регистрируется в журнале «Учёта и регистрации движения детей по месяцам».

3.4.Результативность воспитанников ГККП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Одним из направлений социального воспитания детей является участие в конкурсах различного уровня. В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Участвуя в конкурсах, у ребенка не только раскрывается творческий потенциал, он так же учится реализовывать свои возможности, адаптируется к общественной среде.

Кроме того активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В течение 2023–2024 учебного года наши воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Результаты достижений детей КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

в интеллектуальных конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	Названия мероприятия	Ф.И.О. участника	Сроки	Уровень проведения	Кол-во участников	1место	2место	3место	Номинация
1	Заявка на участие в марафоне «Үркер»	1.Трофимов Михаил 2.Щеглова Мария 3.Григорян Ваган 4.Прохоров Олег 5.Шестов Артем 6.Рассказов Юрий 7.Гулиенко Арина 8.Рябухин Артем 9.Маргацкий Андрей 10. Баймагамбетов Мадияр 11.Нахайчук Ева 12.Чипурной Богдан 13.Викулов Семен 14.Айтбаева Айлана 15.Туякбаева Томирис 16.Габиден Абдуали 17. Али Омар	сентябрь	республиканский	17	16	1		
2	Атамұра«Краски и Осени»	1.Фахтиева Кристина 2.Викулов Семен 3.Исакова Арья 4.Айтбаева Айлана 5.Абдуллаев Виктор	сентябрь	Республиканский		3 человека	1 человек		
3	Конкурс «Я образованный ребенок» «Өрлеу Қазақстан»	1.Абдуллаев Виктор 2.Шилкин Руслан 3.Ершов Роман 4.Прохоров Олег	сентябрь	Республиканский		10 человек			

		5.Викулов Семен 6.Волынская Алиса 7.Жаниманова Жулдыз 8. Фахтиева Кри- стина 9.Какоткин Кирилл 10.Гурская Аделина Лымарь Святослав							
4	Конкурс «Казахстан моей мечты» «Выразительное чтение»	1.Задимидченко Ярослав	сентябрь	Республиканский	1				Гран-при
5	Конкурс – фестиваль «Мой Казахстан»	1.Шилкин Руслан 2.Жаниманова Жулдыз 3. Калилаева Мерей 4. Какоткин Кирилл	октябрь	Республиканский	4		2	2	
6	Конкурс «Сүретші Тенгебек»	1. Шукайло Максим	ноябрь	Республиканский	1	1			
7	Конкурс «Сүретші Тенгебек»	1Фахтиева Кристина	ноябрь	Республиканский	1	1			
8	Конкурс «Зима-страна чудес»	1.Борисов Кирилл 2.Шукайло Никита	Декабрь	Республиканский	2	2			
9	Конкурс «Зимние чудеса»	1.Шмулова Екатерина 2.Антонов Глеб	декабрь	Республиканский	2				
10	Заявка на участие в зимнем марафоне «Үркер»	1.Прохоров Олег-1 2.Ионин Г.-1 3.Лымарь С.-1 4.Максимова Д.-1 5.Исмагулов М.-2 6.Джанабаева Ш.-2 7.Варлаков В.-1 8.Волкова М-2 9.Сухинина С.-1 10. Чернов Л.-1 11. Гребенцова П-2. 12.Нуркеева С.-1 13. Щеглова М-1 14 Трофимов М.-1 15. Антонов Глеб-1 16.Борисов Кирилл-1 17. Габиденова К-1 18. Исламов Артем-	Январь 2024	Республиканский	23	19	4		ДИПЛОМЫ

		1 19. Мамышев Султан-1 20. Мамышев Санат-1 21. Соловьев Никита-1 22. Шилкин Р-1 23. Габиден Абдуали-1							
11	«Зима – страна чудес»	1.Айтбаева А.Б. 2.Абдрахманова Самина	январь	Республиканский	2	2			
12	Абай оқулары	1.Калилаева Камила 2.Ерсейітқызы Альмира	декабрь	Республиканский	2	2			
13	Конкурс рисунков «Берегите воду»	1Лымарь Святослав	январь	Республиканский	1				
14	Онлайн-конкурс «Праздничный март»	1.Жаниманова Жулдыз 2.Калилаева Мерей	март	Республиканский	2	2			
15	Городской этап республиканского конкурса рисунков «День космонавтики»	Исакова Арья	Март	Городской	1				Сертификат за участие
16	Городской фестиваль «Летят журавли»	1.Сухинина София	март	Городской	1				Сертификат за участие
17	Номинация «Үздік ұйымдастырылған ойыналаны»	Расказов Юрий Шукайло Максим Искандаров Вагиз Исмагулов Мадид Лымарь Святослав Прохоров Олег Чипурной Богдан	март	городской	7				диплом
18	«Уркер» марафон «Победители и призеры»	1.Волкова Милана 2.Какоткин Кирилл 3.Прохоров Олег 4.Султанова Молдир	май	Республиканский		4	2	2	Дипломы
19	Конкурс «Родина-мать» «Өрлеу Қазақстан» тема «Қазақстан – страна дружбы»	Шмулова Екатерина	май	Республиканский	1	1			диплом
20	Онлайн-Конкурс «Таинственный космос»	Борисов Кирилл	май	Международный	1	1			Диплом

Анализ результатов показал, положительную динамику участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023-2024 уч.г.

Эти конкурсы были различного уровня: международные, республиканские, областные, городские и проводились как в очной, так и дистанционной форме.

В целом анализ показал, что родители и педагоги, занимают достаточную активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня

Приоритетные направления:

- Включение воспитанников в спортивные, творческие, художественные конкурсы путем более качественного массового информирования родителей по этому вопросу.

- Продумать систему организационных, педагогических и психологических условий, позволяющих эффективно проводить работу по сохранению и дальнейшему раскрытию детских способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов, родителей

3.5.Сведения о размещении государственного заказа.

Размер родительской оплаты установлен в соответствии с правилами «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение» на основании:

Постановления:

Постановление акимата Костанайской области от 14.02.2023 года № 59.

Зарегистрировано Департаментом юстиции Костанайской области 15.02. 2023 года № 9932. «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы»

Размер ежемесячной оплаты в период с 20 февраля 2023 года составил:

До 3-х лет -16450 тенге;

От 3-х лет -19161 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила – 46 189 тенге.

Постановление акимата Костанайской области от 28 декабря 2023 года №587.

Зарегистрировано Департаментом юстиции Костанайской области № 26597 «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы»

Размер ежемесячной оплаты в период с 03 января 2024 года составил:

До 3-х лет -18787 тенге;

От 3-х лет -21408 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила – 54 506 тенге.

Вывод:«Ясли-сад № 6» обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа. Приём воспитанников в ДО осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года №254. В ДО соблюдаются требования к сроку воспитания и обучения:

Младшая группа – дети 2-х лет;

Средняя группа –дети 3-х лет;

Старшая группа – дети 4-х лет;

Предшкольная группа –дети 5-ти лет.

Освоения содержания Типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения составляет в одной возрастной группе – 1 год.

IV. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Воспитательно-образовательный процесс.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно- образовательный процесс в соответствии:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;

В 2023-2024 учебном году при организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы:

✓ Обучение через игру;

✓ Развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

И осуществляется согласно:

✓ Перспективному планированию;

✓ Циклограмме организации жизнедеятельности на неделю;

✓ Мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый), индивидуальной карте развития воспитанников.

Перспективный план составляется воспитателями, педагогом казахского языка, музыкальным руководителем на один учебный год.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для группы предшкольной подготовки составляет 20 часов.

Младшая группа (дети 2-х лет)

Организованная деятельность:

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

Ежедневно:

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) сенсорика
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация
- 9) музыка

Дошкольный возраст. Средняя группа (дети 3-х лет)

Организованная деятельность:

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

казахский язык 1 раз в неделю

Ежедневно:

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) казахский язык;
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;

- 8) аппликация
- 9) музыка
- 10) основы математики

Дошкольный возраст. Старшая группа (дети 4-х лет)

Организованная деятельность.

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

казахский язык 1 раз в неделю

Ежедневно:

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) казахский язык;
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация
- 9) музыка
- 10) основы математики

Предшкольная группа (дети 5-ти лет)

Организованная деятельность.

физическая культура 3 часа.

развитие речи 2 часа.

художественная литература 2 часа.

казахский язык 2 часа.

основы грамоты 3 часа.

основы математики 3 часа.

ознакомление с окружающим миром 2 часа.

музыка 2 часа.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час.

Итого: 20 часов.

Ежедневно детская деятельность:

Физическая культура

Коммуникативная деятельность

Казахский язык

Коммуникативная, познавательная деятельность.

Познавательная, исследовательская деятельность.

Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.

Творческая, изобразительная деятельность.

Музыка.

Вывод: В детском саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в

соответствие с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах, режиме дня, перспективном планировании групп.

4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными -программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Деятельность КГКП «Ясли- сад №6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области разделена на два периода:

- ✓ С 1 сентября по 31 мая

учебный год, реализуется содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

- ✓ 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогом казахского языка, музыкальным руководителем

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на каждый месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

В разделе организованной деятельности циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другая организованная деятельность прописывается и осуществляется в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков;
- ✓ Развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- ✓ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- ✓ Формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих видов организованной деятельности:

- ✓ Физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- ✓ Развитие речи;
- ✓ Художественная литература;
- ✓ Основы грамоты;
- ✓ Казахский язык;
- ✓ Сенсорика;
- ✓ Основы математики;
- ✓ Конструирование;
- ✓ Ознакомление с окружающим миром;
- ✓ Рисование;
- ✓ Лепка;
- ✓ Аппликация;
- ✓ Музыка.
- ✓

В «Ясли-сад № 6» каждый год разрабатывается годовая план работы детского сада на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, задачи на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям:

Учебно-методическое обеспечение;

- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства;
- ✓ Охрана прав детей;
- ✓ Психолого-педагогического сопровождения воспитанников; деятельность логопедической службы;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Ежегодно составляется летний оздоровительный план работы, включающий разные направления работы:

- ✓ Создание условий для всестороннего развития детей;
- ✓ Организация физкультурно-оздоровительной работы (организация

Двигательной деятельности, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);

✓ Работа с педагогами (организационно – педагогическая, методическая работа);

- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Контрольно-аналитическая деятельность.

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация работы по оздоровлению воспитанников и созда-

ние условий для развития познавательного интереса, творческих способностей детей.

Согласно приказу «О проведении летнего оздоровительного периода» ДО ежегодно переходит на летний режим работы с 1 июня.

До начала летнего оздоровительного периода в ДО проводится работа по благоустройству территории: посадка цветов на клумбах, ремонт теневых навесов, покраска малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, замена песка в песочницах. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, вожжи, скакалки, кольца бросы, мячи, ракетки, кегли, обручи, палатки, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для лепки и рисования.

С целью предупреждения травматизма проводятся инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДО, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой доврачебной помощи. Комплекуются аптечки первой помощи в группах. Администрацией ДО и медсестрой усиливается контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и утренней зарядки на свежем воздухе.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы

с детьми проводятся консультации для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы в ДО», «Оздоровление детей летом», «Организация закаливающих мероприятий в летний период».

Разрабатывается режим дня в детском саду на летний период согласно «Методическим рекомендациям по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях», ИРЦ «Дошкольное детство» МОН РК, 2021 г.

Вывод: Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты развития воспитанника являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки РК от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).

Циклограммы составлены на основе режима дня, сетки ОД и перспективного планирования для каждой возрастной группы. В циклограммах отражаются мероприятия годового плана, интеграция ОД.

Детей с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 году в ДО не было.

В детском саду при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

4.3. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

В «Ясли-сад № 6» соблюдаются требования к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников, которая определяется в Типовых учебных планах

дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2 –х) и для детей дошкольноговозраста (3-5-ти лет).

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно–образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально–эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для группы предшкольной подготовки составляет 20 часов.

Нормативная нагрузка для детей ясельного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно

Нормативная нагрузка для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)

1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

Нормативная нагрузка для детей дошкольной группы дошкольной организации

№ п/п	*Организованная деятельность/детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская,	ежедневно	

	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Вывод: недельная нагрузка соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г №348.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В ДО проводится психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, которое осуществляет педагог-психолог Мельникова К. С.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса является развитие психических процессов детей и развитие их психологического здоровья. Педагогом-психологом проводится работа в следующих направлениях:

- ✓ Психологическое обеспечение адаптационного периода вновь прибывших детей в ДО;
- ✓ Изучение особенностей развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста с выводами и практическими рекомендациями для педагогов и родителей;
- ✓ Качественное обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе в тесном сотрудничестве с семьёй;
- ✓ Консультативная работа с родителями;
- ✓ Диагностическая и консультативная работа с сотрудниками;
- ✓ Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ Участие психолога в воспитательном процессе;

В ДО созданы благоприятные условия для профессиональной психологической деятельности, которые непосредственно оказывают большое влияние на эффективную реализацию целей и задач психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (наличие дидактического материала, развивающих игр и др), что в свою очередь в немалой степени определяет успешность и результативность непосредственной работы педагога-психолога.

Участниками психолого-педагогического сопровождения являются: педагоги, дети, родители. Используются новые формы, методы и приёмы, которые дают возможность выстроить работу на деловых эмоционально-положительных отношениях. Такого рода отношения позволяют учитывать индивидуальные, возрастные, психологические особенности развития воспитанников.

В адаптационный период в ДО проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Индивидуальные беседы с родителями до поступления ребенка в ДО;
- ✓ Групповые собрания;
- ✓ Анкетирование родителей, позволяющее сделать прогноз адаптации каждого

ребенка в отдельности и выработать правильную модель поведения по отношению к ребенку, как у родителей, так и у воспитателей группы;

- ✓ Заполнение адаптационных листов на каждого ребенка с последующим составлением индивидуального режима посещения ДО в период адаптации;

- ✓ Рекомендации для воспитателей по организации адаптационного периода;

- ✓ Рекомендации для родителей;

- ✓ Помощь в создании положительного психологического климата в группе, организации благоприятной развивающей среды.

Кроме этого, педагогом-психологом систематически готовится материал с практическими советами, рекомендациями, консультациями для родителей и воспитателей детей, идущих в школу; проводится индивидуальная диагностика.

Нужно отметить, что вся диагностическая, просветительская работа проводится в тесном контакте с воспитателями, педагогами-специалистами, заведующей, методистом ясли-сада. Результаты обсуждаются на педагогических и методических советах, индивидуальных и коллективных консультациях.

Проведение коррекционно – развивающей работы с детьми в течении года проводится по выявленным проблемам, запросу воспитателей, родителей. В коррекционной работе используются развивающие игры, игровые упражнения, элементы арт - терапии, рисование, оригами, ручной труд.

Консультативно-диагностическая и просветительская работа с сотрудниками детского сада, родителями включает следующие формы: совместное определение тем родительских собраний и их проведение; ведение индивидуальных карт, адаптационных листов на вновь прибывших детей; семинары-тренинги; консультирование по результатам проведенных диагностик с детьми; консультирование сотрудников по личным вопросам; проведение экспресс-тестов, рисуночных тестов, анкетирования.

Позитивными результатами психологического сопровождения воспитательно – образовательного процесса можно считать:

- ✓ Повышение заинтересованности родителей и сотрудников. Повышение их активности в жизни группы и детского сада.

- ✓ Выбатываются доверительные деловые отношения между сотрудниками детского сада и родителями.

- ✓ Наблюдается повышение уровня готовности детей к школьному обучению, развитие коммуникативных навыков, социальной активности детей.

4.5. Инновационная деятельность.

Работа «Ясли-сад № 6» в рамках областного пилотного проекта «Медиаграмотность в ДО».

Цель: Создание условий медиаобразовательной среды дошкольной организации для формирования у дошкольников навыков медиаграмотности.

Задачи:

✓ Формирование социально-значимых навыков в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое до конца).

✓ Формировать умение у детей различать ложные сообщения и дезинформацию, обеспечить возможность принимать осознанные решения и способствовать пониманию роли и ответственности СМИ.

✓ Развитие интеллектуальных, коммуникативных навыков и способностей дошкольника.

✓ Знакомство детей с современной компьютерной информационной технологией-мультимедиа (фото, видеосъёмка)

✓ Воспитание наблюдательности, трудолюбия, бережного отношения к продуктам совместного творчества.

✓ Содействие формированию медиакомпетентности, медийной культуры педагогических работников.

✓ Создание медиаобразовательной среды дошкольной организации.

✓ Создание медиаобразовательного союза семьи и дошкольной организации.

✓ Обобщить и распространить положительный опыт по разработке и апробации «Медиаобразование в дошкольной организации»;

Пресс-центр «Сәтті бала» продолжает свою работу в 2023-2024 учебном году создал и снял три мультфильма «Репка на новый лад», «Экологическая сказка», «Запомни, малыш!»

Организовано и проведено 4 интервью «Экскурсия в пресс-центр «Десяточка» Гимназия №10 города Рудного, «Хранители музея», «Библиотека- хранительница книг», Экскурсия в школу имени Абая, «Интервью с сотрудниками и учащимися школы»

В рамках работы инновационной площадки педагоги нашей ДО приняли участие:

✓ Участие во II международной научно-практической конференции «QARLYGASH-2023» «Современные тенденции Воспитания и обучения детей дошкольного Возраста».г. Астана 27 октября 2023 год;

Выступление методиста Муржакуповой Зауреш Кенжетаевны.

✓ Участие в семинаре для молодых специалистов «Медиаграмотность в дошкольном детстве». Мастер-классы и выступления воспитателей: Мельникова М. В., Зинченко Л. П., Жирнова О. В., Мельникова К. , Котлякова А. А.

4.6. Взаимодействие с родителями воспитанников КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

В процессе работы педагогами «Ясли-сад № 6» большое внимание уделяют коррекции детско-родительских взаимоотношений посредством повышения педагогической компетентности родителей и включения их в воспитательно-образовательный процесс.

В работе с родителями используются следующие формы работы: совместные досуги, праздники, развлечения, «День открытых дверей», выставки совместного творчества взрослых и детей, родительские собрания, совместные экскурсии, мастер-классы, тренинги, встречи в форме «Круглого стола», анкетирование, беседы, консультации, совместная работа по оформлению развивающей среды, благоустройству участков.

Вывод: учебно-методическая работа соответствует требованиям общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану воспитания и обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Работа по профилактике детского травматизма

Профилактику детского травматизма в ДО обеспечивает постоянная работа, направленная на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в детском саду. Рейды по группам проводятся 1 раз в месяц, инструктаж сотрудников – 1 раз в 2 месяца (по плану), а без плана – по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам дорожного движения и безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДО.

С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. Выставляются рекомендации и консультации на сайт дошкольной организации и Инстаграмм.

Обеспечение безопасности воспитанников

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации, на всех окнах групповых помещений установлены блокираторы поворота с тросиком и ключом (замки-защита от детей).

Имеется тревожная кнопка (3 штуки), система видеонаблюдения (26 камер), внутренние (коридоры, лестничные марши, групповые помещения, приёмные, музыкальный зал), внешние (участки, все входы в ясли-сад, хоз.двор, спортивный участок).

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДО оборудована противопожарной сигнализацией, установлено речевое оповещение, а так же имеются первичные средства пожаротушения.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных условиях.

Обучение сотрудников:

- по основам ГО и ЧС;
- по противопожарной безопасности;
- по охране труда и технике безопасности.

Плановые эвакуации по действиям в экстремальной ситуации: угроза взрыва, теракта, пожара.

Проведение инструктажа и занятий:

- по охране труда технике безопасности;
- по противопожарной безопасности;
- по оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада; в детском саду создана система обеспечения противопожарной безопасности; созданы условия для предупреждения травматизма, в том числе дорожно–транспортного.

V. Учебно-материальные активы

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 10 ноября 2005 года.

Проектная мощность – 119 мест. Здание типовое, двухэтажное.

В ДО созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).

По доступной среде:

По требованию создания доступной среды для инвалидов имеется стационарный пандус с поручнями.

А так же тактильная продукция:

- ✓ Комплект предупредительных наклеек на поручни. – 8 комплектов.
- ✓ Антивандальная контрастная лента – 20 рулонов.
- ✓ Приёмник сигналов системы вызова помощи Тифловызов – 1 штука.
- ✓ Тактильная плитка РУ (конус) для улиц – 5 штук.
- ✓ Тактильная беспроводная кнопка вызова БК/51 - 1 штука.
- ✓ Тактильная пиктограмма «Оказание государственных услуг » - 1 штука
- ✓ Пиктограмма направление движения – 11 штук

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.

Оснащение мебелью и оборудованием ДО осуществляется согласно правил «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций образования Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 26 февраля 2016 года № 13272.

На территории детского сада высажены деревья, кустарники; разбиты цветники. На детских игровых участках размещено оборудование: беседки, горки, лесенки, качели, карусель, лавочки, столы, спортивные комплексы, а так же имеется две спортивные площадки для занятий физкультурой культурой в тёплое время года.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется новым оборудованием.

Вывод: создание предметно-развивающей среды в дошкольной организации находится на организационном этапе, хорошими темпами идёт пополнение материально-технического оснащения в соответствии с требованиями программ, реализуемых в детском саду.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Одним из приоритетных направлений развития «Ясли-сад № 6» на протяжении нескольких лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Ясли-сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 25 Мбит/с. По периметру ДО проведена локальная сеть с доступом в интернет. В ДО широко используются информационно-коммуникационные технологии. Выход в интернет имеется в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете казахского языка, кабинете музыкального руководителя, бухгалтерии.

В ДО ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.

2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в ясли – сад.

Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия.

100% педагогов ДО владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами.

Все педагоги ДО имеют свободный доступ к компьютерной технике.

В каждой возрастной группе имеется мобильная библиотека, мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

Периодически библиотечный фонд в группах детского сада, в методическом кабинете пополняется новинками в соответствии перечню «Об утверждении перечню учебников организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216.Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года №20708) методической литературой, методическими пособиями, художественной литературой казахстанских издательств «Алматыкітап», «Атамұра», «Shugylakitap», «Арман ПВ».

Вывод: Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий казахстанских изданий и на казахском языке.

VII. Оценка знаний воспитанников.

Организация педагогического процесса в детском саду обеспечивается на основе компетентностного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Субъектом мониторинга являются дети от 1 до 6 лет.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности и личностные качества детей, соответствующие их возрасту и ожидаемым результатам.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми во время организованной деятельности;
- беседы;
- вопросы и ответы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется согласно:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2022 № 394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»;

- Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023 год;
- Модели развития дошкольного воспитания и обучения, Постановление Правительства РК от 15.03.2021 №137;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

Согласно Типовой учебной программе от 14.10.2022 года Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с музыкальным руководителем, педагогом казахского языка, логопедом.

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в детском саду систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга развития по усвоению содержания Типовой программы о результатах развития по усвоению
содержания Типовой программы в
КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного»
на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуника- тивных навыков			Развитие познава- тельных и интел- лектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследова- тельской деятельно- сти детей			Формирование социаль- но-эмоциональных навыков		
		<i>из них с вы- соким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с вы- соким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них со сред ним уров нем нав ыко в</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низким уров- нем навы- ков</i>
Младшая группа	19	6	8	5	10	5	4	8	7	4	8	7	4	10	4	5
Средняя группа	24	14	6	4	14	6	4	10	10	4	11	8	5	13	6	5
Старшая группа	25	24	1	0	19	6	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0
Пред- школьная группа «Алакан»	24	17	7	0	7	15	2	17	6	1	11	12	1	9	14	1
Пред- школьная группа «Смешари- ки»	24	19	5	0	10	7	7	21	3	0	13	9	2	18	6	0
Всего	116	80	27	9	60	39	17	78	29	9	65	39	12	73	32	11
%	100	69	23	8	51	34	15	67	25	8	56	34	10	63	28	9

Физическое развитие:

III уровень – 69%

II уровень – 23%

I уровень – 8%

Развитие коммуникативных навыков:

III уровень – 51%

II уровень – 34%

I уровень – 15%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

III уровень – 67%

II уровень – 25%

I уровень – 8%

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

III уровень – 56%

II уровень – 34%

I уровень – 10%

Формирование социально-эмоциональных навыков:

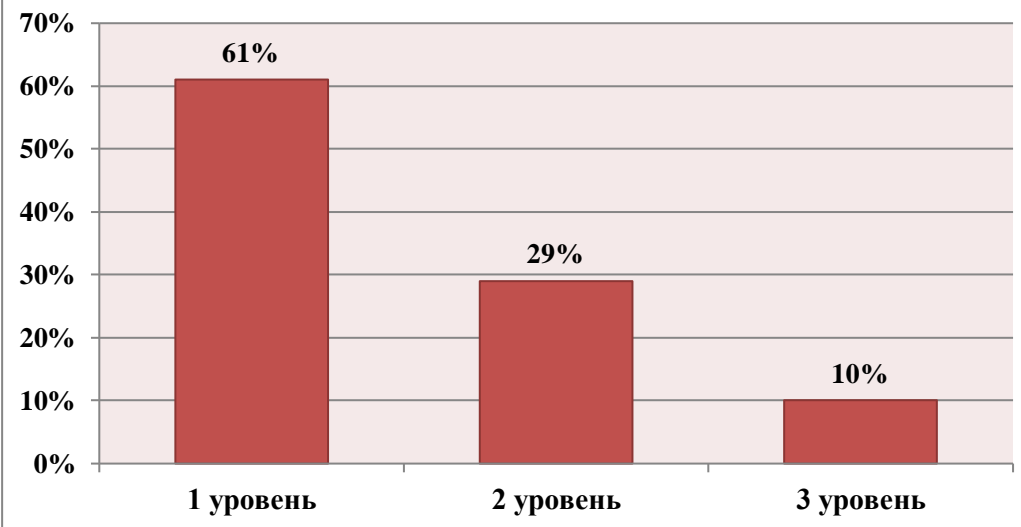
III уровень – 63%

II уровень – 28%

I уровень – 9%

Рекомендации: воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию I полугодия повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

**Результат стартового мониторинга за 2023-
2024 учебный год**



Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга развития по усвоению содержания Типовой программы о результатах развития по усвоению содержания Типовой программы в КГКП «Ясли-сад № 6» отдела образования города Рудного» на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуника- тивных навыков			Развитие познава- тельных и интел- лектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследова- тельской деятельно- сти детей			Формирование социаль- но-эмоциональных навыков		
		<i>из них с вы- соким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с вы- соким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них со сред ним уров нем нав ыко в</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низ- ким уров- нем навы ков</i>	<i>из них с высо- ким уров- нем навы- ков</i>	<i>из них со сред- ним уров- нем навы- ков</i>	<i>из них с низким уров- нем навы- ков</i>
Младшая группа	19	12	7	0	13	6	0	9	9	1	14	5	0	16	3	0
Средняя группа	25	23	2	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0	22	2	0
Старшая группа	25	24	1	0	22	2	1	23	2	0	23	2	0	23	0	0
Пред- школьная группа «Алакан»	22	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
Пред- школьная группа «Смешари- ки»	24	24	0	0	22	2	0	24	0	0	23	1	0	24	0	0
Всего	115	105	10	0	101	13	1	99	15	1	103	12	0	107	8	0
%	100	91	9	0	88	11	1	86	13	1	90	10	0	93	7	0

Физическое развитие:

III уровень – 91%

II уровень – 9%

I уровень – 0%

Развитие коммуникативных навыков:

III уровень – 88%

II уровень – 12%

I уровень – 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

III уровень – 86%

II уровень – 14%

I уровень – 0%

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

III уровень – 90%

II уровень – 10%

I уровень – 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков:

III уровень – 93%

II уровень – 7%

I уровень – 0%

Выводы: Списочный состав на 31.05.2024 года составляет 115 детей. В итоговом мониторинге по определению уровня развития умений и навыков воспитанников ДОна конец учебного года участвовало – 115 детей

Результат итогового мониторинга воспитанников «Ясли-сад № 6» по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

Анализируя данные можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Так доля детей с низким уровнем развития физического развития, развития коммуникативных навыков, развития познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, социально-эмоциональных навыков составила-0%.

Доля детей со средним уровнем развития физического развития, развития коммуникативных навыков, развития познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, социально-эмоциональных навыков в среднем составила-11%

Доля детей с высоким уровнем развития физического развития, развития коммуникативных навыков, развития познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, социально-эмоциональных навыков в среднем составила - 89%

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании ключевых навыков детей: низкий уровень сформированности навыков сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

Для определения уровня усвоения программного содержания по образовательным областям были составлены сравнительные диаграммы.

Рекомендации: Воспитателям закреплять с детьми усвоенные знания Типовой учебной программы через проведение всех видов детской деятельности в летний период.



IX. Недостатки и замечания, пути их решения.

В настоящее время в «Ясли-сад № 6» 2 педагога имеющих категорию педагога- исследователя - 15,3%, 1 педагог имеющий категорию педагог эксперт- 7,7 % и 5 педагогов имеющих категорию педагог-модератор – 38,5%, 5 педагогов без категории- 38,5 %, в том числе и заведующий КГКП «Ясли-сад № 6» Абедчанова К. Б.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Правилами «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» повысить квалификационную категорию заведующему «Ясли-сад № 6» до категории «руководитель-организатор»

А так же до 2025 года повысить процент педагогов имеющих категорию педагог-модератор до 61,5%.

X. Выводы и предложения.

По результатам проведения самооценки КГКП «Ясли-сада № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год

На основании изученных материалов самооценки деятельности КГКП «Ясли-сада № 6» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области было установлено:

✓ Представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

✓ Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагогические специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 100 % воспитатели имеют (высшее или среднее специальное) образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

✓ Педагоги ДО повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории согласно перспективному плану не реже одного раза в пять лет, а так же систематически повышают профессиональную квалификацию согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан, 1 раз в три года согласно перспективному плану детского сада. Из этого следует, что педагогический коллектив «Ясли-сад № 6» соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов дошкольного образования.

✓ «Ясли-сад № 6» обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа. Приём воспитанников в ДО осуществляется в

соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года №254.

✓ Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

✓ Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки РК от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).

✓ Учебная недельная нагрузка соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г №348.

✓ Учебно-методическая работа соответствует требованиям общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану воспитания и обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

✓ В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных навыков воспитанников.

✓ Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

✓ Уровень достижения детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по результатам итогового мониторинга на 2023-2024 учебный год количество детей с высоким уровнем развития в предшкольных группах составляет – 90%.

Заведующий:
Методист:

Абедчанова Культай Бимендеевна
Муржакупова Зауреш Кенжетаевна