

Направления работы с родителями в системе психолого-педагогического сопровождения.

Система работы с родителями в психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР отдельным направлением работы входит и работа с родителями. Психолого – педагогическая работа с семьями, имеющих детей с ЗПР должна осуществляться на всем протяжении ППС. Сложность данной работы заключается в том, что каждая семья – это особый, неповторимый мир, и проникновение в этот мир требует высокого педагогического такта, тонкого психологического подхода, большой гибкости и профессионального мастерства.

Проблемы семей детей с ЗПР ряд актуальных проблем - алкоголизм родителей, насилие в семье, отсутствие работы у родителей, нарушение детско – родительских отношений, безнадзорность детей, выраженная тревога родителей, вызванная отставанием в развитии от сверстников, отсутствие у родителей необходимых знаний по психологии и педагогике ребёнка с ЗПР. Игнорирование медикаментозного лечения, обращения к врачу неврологу, д/психиатру за консультацией.

Цель работы с родителями: объединить усилия специалистов сопровождения для повышения эффективности работы с семьями, имеющими детей с ЗПР.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Поиск путей привлечения родителей к школьной жизни их детей, формирование интереса к ней.
2. Повышение уровня педагогической, психологической, медицинской компетентности родителей через различные формы просвещения, профилактики.
3. Формирование у родителей позитивных установок в общении со своим ребёнком, умения понимать и принимать его таким, каков он есть через совместную деятельность, детско – родительские тренинги, внеклассную работу.

Мероприятия по работе с родителями Наряду с традиционными формами просвещения (родительское собрание, индивидуальные и групповые консультации, беседы, памятки, буклеты) можно использовать интерактивные методы (родительский тренинг, ролевая игра, моделирование ситуации, дни здоровья, конкурсы для семей, коллективные выезды с родителями и детьми, туристические походы и т.д.).

Таким образом, комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР и их родителей, является эффективным средством в системе коррекционной работы.