



Группа «Ертегі»

Наш девиз:

*Тут играем и поем
Дружно, весело живем.
Каждый день сюда идем
Здесь друзья, второй
наш дом.
Ждет с утра он всех
ребят
Наш веселый детский
сад.*



Дорогие родители, давайте знакомиться!
Ежедневно дарят детям тепло своей души

Воспитатели:

Альбрандт Жанна Кайбаровна

Педагог

Галкина Юлия Олеговна

Педагог

Помощник воспитателя

Емельяненко Елена Николаевна

Мы очень рады работать, мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи в воспитании и создания для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможна.

Наша цель:

Здоровье — это главное!

Развитие – это важное!

Положительные эмоции –

Это необходимое!

Принципы нашей работы:

- Принять всё, что есть в ребёнке.
- Искать истину вместе с ребёнком.
- Стараться ничему не учить ребёнка напрямую -учись сам.
- Искренне восхищаться всем красивым, что есть вокруг.
- Помнить, что серьёзное разрушается смехом, а смех - серьёзным.
- Помнить, что ты существуешь ради ребёнка, а не ребёнок ради тебя.

Педагогическое кредо:

Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть! Любить детей, любить работу, свою профессию любить. Всего себя без сожаленья он должен детям подарить.

Наша группа называется «Ертегі».

В группе 25 замечательных, неповторимых, талантливых, непоседливых детей



В нашей группе 17 девочек.
Все девочки нежные, милые и таинственные.
Очень отзывчивые на просьбы взрослых и ребят

У нас в группе 8 мальчиков.
Наши мальчики самые подвижные, любознательные.
Любят бегать, прыгать, играть в подвижные игры.



- 1. Ожидайте большего.** Мы ожидаем от детей дошкольного возраста, что они будут убирать за собой посуду после еды и убирать за собой одежду. И они это делают. Повышайте свои ожидания – и ребенок, скорее всего, постарается им соответствовать.
- 2. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.** Сделать что-то за ребенка может быть проще и быстрее, но это не поможет сделать его более самостоятельным
- 3. Не переделывайте после ребенка то, что он сделал.** Если ребенок неаккуратно заправил постель, не поправляйте за ним.
- 4. Позвольте ребенку решать простые проблемы.** Если вы видите, как ребенок пытается собрать конструктор или достать с полки книгу, не спешите бросаться на помощь. Если ребенку в этот момент не угрожает опасность и если вы не торопитесь, дайте ему время решить проблему самостоятельно. Это будет формировать его характер.
- 5. Назначьте ребенку домашние обязанности.** Если вы будете давать ему простые задания, это укрепит его уверенность в себе и чувство компетентности.
- 6. Похвала – ключ к сотрудничеству, особенно в случаях, если ребенок изначально не намерен сотрудничать.** Хвалите его за проявления хорошего поведения. Дети склонны повторять поведение, на которое обращают внимание.
- 7. Установите ребенку четкий распорядок дня.** Дети хорошо себя ведут в саду, потому что знают, чего от них ожидают.
- 8. Играйте с ребенком.** Если ребенок отказывается что-то делать, постарайтесь превратить это в игру.
- 9. Предупреждайте ребенка об изменениях.** Если ребенок испытывает приступы раздражения каждый раз, когда вы говорите ему о том, что пора выключать телевизор, заканчивать игру или выходить из дома – возможно, вы предупредили его слишком поздно.
- 10. Поощряйте ребенка разумно.** Если ребенок выполняет свои обязанности только для того, чтобы получить вознаграждение, он не поймет, что должен убирать за собой игрушки потому, что все члены семьи должны выполнять свои обязанности. Предлагайте ребенку вознаграждение за то, что он учится чему-то новому (например, ходить на горшок), но не за повседневные дела (например, когда он одевается или чистит зубы).