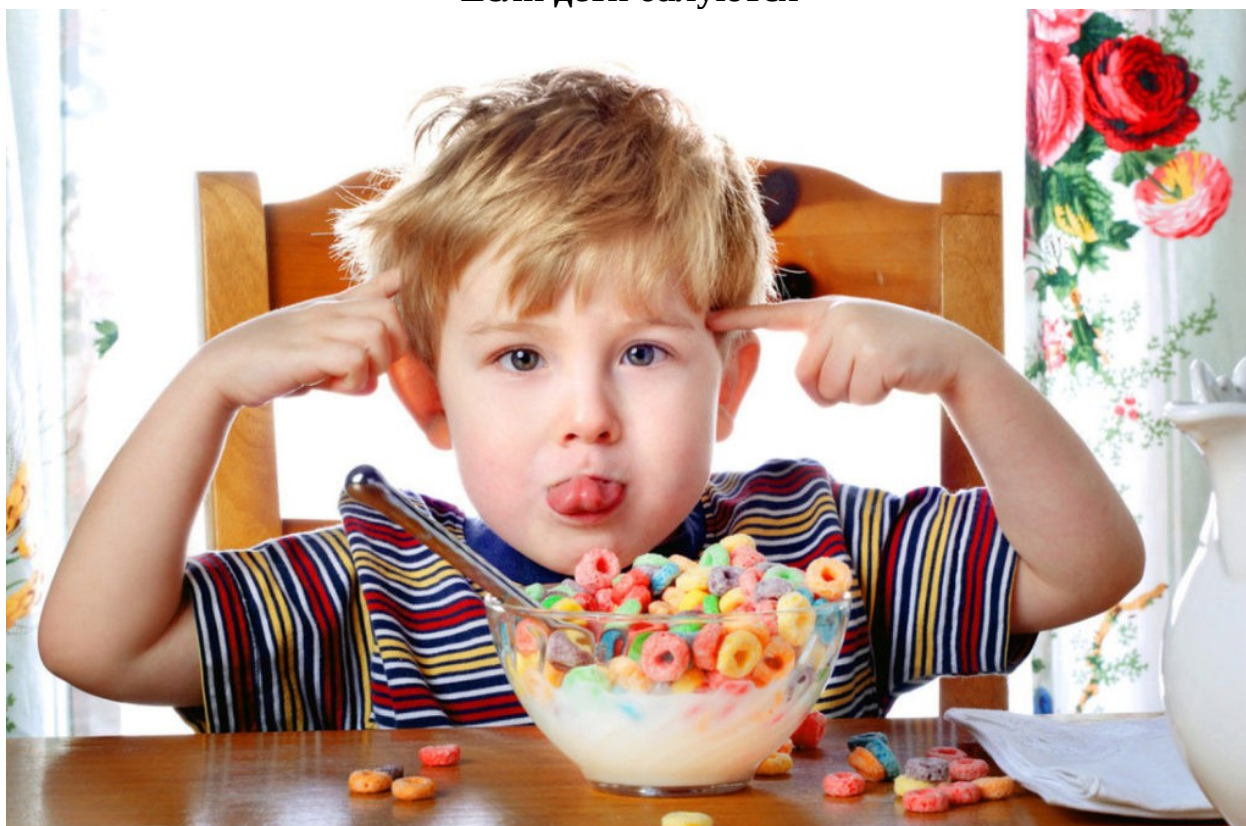


Если дети балуются



Этот тип поведения довольно распространен среди младших дошкольников, особенно среди четырехлетних. В четыре года регуляция поведения пока еще не развита настолько, насколько хотелось бы большинству родителей. Многие дети «заигрываются», перестают слушаться, начинают баловаться, и это естественно для детей.

Конечно, многим родителям хочется, чтобы ребенок их слушался, но, на самом деле, послушный ребенок – это явление редкое и странное. Ребенку чаще всего хочется не того же, что и взрослому, поэтому взрослые должны учиться разговаривать и договариваться со своим чадом.

Почему ребенок балуется?

1. Слишком строгий контроль

Если дома действия ребенка тщательно контролируют — он начнет баловаться в детском саду. Дома родители не предоставляют ему свободу, которая ему нужна. Поэтому, он ищет ее где-то за пределами квартиры. Вот почему он балуется в детском саду и других местах. Предоставьте ему больше свободы дома.

2. Чтобы разнообразить рутину

Детский сад— дом — детский сад — дом... В жизни детей также может присутствовать некая рутина, которую они хотят разнообразить. Шалости же всего лишь один из способов, которые доступны ребенку. Если вы почаще будете с ним гулять, ходить в кафе или зоопарк — потребность баловаться отпадет сама собой.

3. От скуки

Это причина, по которой дети балуются в детском саду. Проблема характерна для дошкольников, которые обладают высоким интеллектом. Им

попросту скучно во время занятий, так как они уже знают все то, что учат сверстники. Так со скуки дети и начинают баловаться. Чтобы устранить причину достаточно попросить воспитателя почаще привлекать ребенка к ответам, и по возможности давать ему более сложные задания.

4. Чтобы привлечь внимание

Как часто вы проводите время с ребенком? Может быть он начинает баловаться чтобы просто привлечь ваше внимание. Порой это действительно единственный способ заставить маму выйти из соцсетей и обратить внимание на него. Причем здесь может работать принцип: чем больше шалость, тем на дольше можно привлечь внимание. Как понимаете выход из ситуации очень простой — нужно больше общаться с ребенком. Он должен получать достаточно вашего внимания без провокаций и глупых шалостей.

Как предотвратить проблему

Предоставляйте детям больше возможностей баловаться и даже поощряйте их к этому в специально отведенное время. Если они будут дурачиться именно в это время, скажите им, что они поступают хорошо, потому что никому не мешают, что это вовсе не плохое поведение, если никому не мешаешь и не портишь вещи.

Баловаться — вполне нормально. Ну, а если все же нужно скорректировать поведение ребенка — выясните причину и устраните ее. Дети балуются не только потому, что они так хотят. Причина всегда находится глубже. Также, не забывайте о насилии. Этот метод нельзя применять по отношению к детям. Воспользуйтесь более гуманными способами сделать ребенка более послушным.

Как успокоить ребенка

Если ребенок носится по квартире без остановки, кричит не своим голосом, катается по полу, совершает хаотичные движения руками и ногами и совершенно не слышит, что вы ему говорите – поймайте его, обнимите и тихим голосом предложите поиграть.

1. Договоритесь с ребенком, что как только вы нажмете ему на нос, он сразу “выключится”. Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления (или используйте ненужный пульт от телевизора). Нажимайте кнопку на пульте и говорите: “уменьшаю громкость (выключаю звук, включаю замедление)”. Пусть ребенок выполняет команды.

2. Предложите ребенку представить, что он тигр на охоте. Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. Или вместе с ребенком ловите воображаемых бабочек, к которым нужно медленно и очень тихо подкрадываться. Под каким-нибудь игровым предлогом, спрячьтесь вместе под одеялом и сидите там тихо-тихо.

3. Предложите ребенку представить себя китом. Пусть он сделает глубокий вздох и ныряет на глубину. Киты можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.

4. Попросите ребенка закрыть глаза (если он согласится, завяжите глаза платком) и сидеть неподвижно, ожидая определенного сигнала. Например, когда третий раз прозвенит колокольчик. Или попросите ребенка что-то

сделать с закрытыми глазами (сложить пирамидку, поставить машинку на подоконник, собрать с пола кубики).

5. Попросите ребенка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности (провести пальцем по нарисованному лабиринту, провезти машину за веревочку между кеглями). За выполнение обещайте приз.

6. Попробуйте упражнение на чередования напряжения и расслабления. Например, можно двигать заведомо неподъемный диван, а потом падать и отдыхать. Или предложите ребенку представить, что его и ваши ладошки – это снежинки. Пусть снежинки плавно падают на землю. А потом возьмите воображаемый снег с земли и с силой сжимайте руки в кулаки (лепите снежки).

7. Предложите игру. Вы говорите слово, а ребенок старается произнести это слово громче, чем вы. А потом, наоборот, попросите малыша говорить тише, чем вы.

8. Возьмите простыню или тонкое покрывало и плотно запеленайте “малыша”. Возраст ребенка значения не имеет, но важно, чтобы ему эта игра нравилась. Можете взять его на руки, покачать, спеть песенку.

9. Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх. Скажите ребенку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать. Играйте вместе с ребенком.

10. Предложите малышу бегать и прыгать, но при этом постоянно выполнять какое-то простое движение. Например, держать соединенными указательные пальцы или вращать кистью руки.

11. Предложите игру “Капитан и корабль”. Капитан должен отдавать команды (“Направо”, “Налево”, “Прямо”), а корабль четко им следовать. Для ребенка постарше можно выбрать цель (например, доплыть в прихожую) и расставить в комнате препятствия (кегли, мягкие игрушки). Ребенок может выбрать любую из ролей.

12. Загородите дорогу или схватите носящегося по квартире ребенка. Чтобы пройти (освободиться) он должен ответить на вопрос, требующий сосредоточения (Например, назвать морское животное, сосчитать количество окон в квартире или придумать пять слов на букву “А”).

13. Попросите ребенка сесть на корточки и представить, что он мячик. Легонько хлопайте его по макушке и пусть малыш подпрыгивает. Ускоряйте и замедляйте хлопки, следя, чтобы малыш прыгал согласно задаваемому темпу.

14. Попросите ребенка, носящегося по квартире, выполнять ваши задания (три раза подпрыгнуть, два раза сбегать на кухню и обратно, четыре раза спрыгнуть с дивана). Важно, чтобы активное задание сочеталось с необходимостью вести подсчет действиям. За каждое выполненное задание рисуйте ему в альбоме цветок или машинку.

15. Предложите ребенку повторять за вами все слова и действия. Начинайте показывать быстрые, резкие движения или громко кричите. Постепенно переходите к более спокойным, плавным движениям и

тихой речи. Кроме достижения мгновенного эффекта, эти игры также помогут учиться себя контролировать. Не забывайте, что и родителям важно быть терпеливыми и не терять самообладания, поскольку ребенок берет с вас пример и чувствует, и отражает ваше собственное состояние.